**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет географии и природопользования**

**Образовательная программа по специальности «5В060900-География»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено на заседании Ученого совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета  Протокол №\_\_\_от « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.  Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сальников В.Г. |

**СИЛЛАБУС**

**«ESGRK1303» - «Экономическая и социальная география Республики Казахстан»**

(3 кредита)

3 курс, (р/о), семестр (осенний)

**Лектор:** ст. преподаватель Кенеспаева Л.Б.

**Телефон:** 377-33-35 (1227), 8 707 911 0432

e-mail: laura.kenespaeva @mail.ru, каб.: 102.

**Преподаватель (семинарские занятия):** ст. преподаватель Кенеспаева Л.Б

**Телефон:** 377-33-35 (1227), т. 8 707 911 0432

e-mail: laura.kenespaeva @mail.ru, каб.: 102.

**Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:**  Основой курса «Экономическая и социальная география Республики Казахстан» характеризуется географическая среда Казахстана, освещаются природно-экономические предпосылки и исторические условия, определившие развитие его экономики и культуры. Его современном экономическом и социальном облике, огромном потенциале, а также о проблемах и перспективах дальнейшего развития. Показаны место Казахстана в Содружестве Независимых Государств (СНГ) и мировом сообществе и его роль в международном разделении труда. Охарактеризованы каждый из пяти его экономических районов, подчеркнуты их характерные особенности.

**Задачи:** дать углубленный анализ природы и экономики Республики Казахстан, как сложного структурного комплекса, состоящего из множества ПТК и ТПК; изучить экономико-географические особенности отдельных регионов страны, раскрыть взаимосвязи компонентов, явлений и процессов в природных комплексах и ТПК;

**Компетенции (результаты обучения):**

инструментальные: *быть знакомым с основными учениями в области естественных и социально-экономических наук; использовать методы этих наук в различных видах профессиональной деятельности; владеть культурой мышления, современными информационными технологиями для решения задач*;

межличностные: *осознавать социальную значимость своей будущей профессий; уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки; работать в коллективе*;

системные: *имеет способность самостоятельно приобретать новые знание и навыки в сфере профессиональной деятельности*; *владеть основными аспектами географической терминалогии; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;*

- Предметные компетенции: *выполнять мониторнинг состояния экономики с использованием статистических и графических наблюдений; знать опасные природные явления; владеть элементарными основами теоретического анализа и прогнозирования политических явлений и процессов.*

**Пререквизиты: нет**.

**Постреквизиты: общая сведения о республике Казахстан.**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1- Роль природно-ресурсного потенциала в формировании территориальной организации хозяйства.** | | | |
| 1 | Лекция: Введение. Казахстан на карте мира Особенности географического положения. Площадь и границы Казахстана. Административно-территориальное деление Казахстана. | 2 | 2 |
| Лаб.занятия: Казахстан на карте мира.  Цель: Оценка экономико-географического положения (ЭГП) изучаемого объекта (района, подрайона, промышленного узла). | 1 | 8 |
| 2 | Лекция: Оценка природно-ресурсного потенциала района (земельных, топливно-энергетических, минерально-сырьевых, климатических, гидрологических, биологических и др. ресурсов). | 2 | 2 |
| Лаб.занятия: Земельно-водные ресурсы Казахстана -  Цель: иметь представление о структуре земельного фонда Казахстана и принципах агроформирований и дать характеристику распределения водных ресурсов по территории Казахстана. | 1 | 8 |
| СРСП 1. Нанесите на контурную карту основные минеральные ресурсы Казахстана и объясните специфику их географии. Охарактеризуйте состояние использования ресурсов РК. |  | 8 |
| 3 | Лекция: Население и система расселения в регионе. Численность и воспроизводство населения. Геодемографические параметры: плотность, возрастной, половой, социальной, национальный состав населения, степень и направление миграции. | 2 | 2 |
| Лаб.занятия: Население Казахстана –  Цель: Определить тенденцию воспроизводства населения РК. | 1 | 8 |
| 4 | Лекция: Структурная характеристика трудовых ресурсов. Типы и формы расселения. География городских и сельских населении. | 2 | 2 |
| Лаб.занятия: Население Казахстана –  Цель: Определить тенденцию воспроизводства населения РК. | 1 | 8 |
| СРСП 2. Подготовить реферат на тему «География населения РК». |  | 8 |
| 5 | Лекция: Общая характеристика развития добывающих отраслей Казахстана. | 2 | 2 |
| Лаб.занятие: Запасы основных минеральных ресурсов Казахстана и специфика их географии. | 1 | 8 |
| 6 | Лекция: Состояние использования ресурсов РК. | 2 | 2 |
| Лаб.занятие: Составте карту основных месторождений полезных ископаемых по следующим группам: (в книге РК см.61.) | 1 | 8 |
| СРСП 3. Подготовить реферат на тему: 1. Особенности размещения предприятий черной металлургии на территории РК. 2. Районы Казахстана со специализирующим значением цветной металлургии. 3. Проблемы и перспективы развития и размещения цветной металлургии Казахстана. |  | 8 |
| 7 | Лекция: Общая характеристика земельных и водных ресурсов РК. | 2 | 2 |
| Лаб.занятие: Используя текстовой материал построить диаграмму отраслевого водопотребления в РК. | 1 | 8 |
| СРСП 4. Дайте характеристику распределения водных ресурсов по территории Казахстана.  Охрана водных ресурсов: как она осуществляется в РК. |
| **1 Рубежный контроль** |  | 6 |
| **Всего:** |  | **100** |
| **Модуль 2 - Общая характеристика народнохозяйственного комплекса Казахстана.** | | | |
| 8 | Лекция: Характеристика народнохозяйственного комплекса РК. Топливно-энергетический комплекс. | 2 | 2 |
| Лаб.занятие: География угольной, нефтяной и газовой промышленности | 1 | 6 |
| СРСП 4. Земельный фонд РК и их распределение. АПК РК. Дать характеристику распределения земельных ресурсов по территории Казахстана. Охрана земельных ресурсов. |  | 8 |
| 9 | Лекция: Металлургический комплекс Казахстана (черная металлургия) | 2 | 2 |
| Лаб.занятия: Цель: Особенности размещения предприятий черной металлургии на территории РК. | 1 | 6 |
| 10 | Лекция: Металлургический комплекс Казахстана – (цветная металлургия) | 2 | 2 |
| Лаб.занятия: Цель: Особенности размещения предприятий цветной металлургии на территории РК. | 1 | 6 |
| СРСП 5. Подготовить реферат на тему: География легкой и пищевой промышленности. |  | 8 |
| 11 | Лекция: Машиностроительный комплекс Казахстана | 2 | 2 |
| Лаб.занятия: Машиностроительный комплекс, его роль в обеспечении научно-технического прогресса. | 1 | 6 |
| СРСП 6. Перспективы развития машиностроения в Казахстане. |
| 12 | Лекция: Характеристика отдельных отраслевых комплексов района. Химический комплекс, пищевая и легкая промышленность. | 2 | 2 |
| Лаб.занятие: Охарактеризуйте значение химической промышленности в народном хозяйстве и укажите основные проблемы развития отрасли в период формирования рыночных отношений. | 1 | 6 |
| СРСП 6. Подготовить реферат или презентацию на тему: Экономико-географические отношения между Казахстаном и Россией и т.д. (по выбору) |  | 8 |
| 13 | Лекция: Агропромышленный комплекс Казахстана. География растениеводства. География животноводства. | 2 | 2 |
| Лаб.занятие: Агропромышленный комплекс Казахстана | 1 | 6 |
| СРСП 7. Развитие агропромышленного комплекса и решение продовольственной проблемы в РК. |
| 14 | Лекция: География транспорта. | 2 | 2 |
| Лаб.занятие: Роль различных видов транспорта и формирование единой транспортной сети Казахстана. | 1 | 6 |
| 15 | Лекция: Переход к рыночной экономике. Сохранение и улучшение природной среды Казахстана**.** Внешнеэкономические связи Казахстана. | 2 | 2 |
| Лаб.занятие: Международные экономические связи.  Дать представление о экономических связях между странами. Научиться строить картодиаграммы, отражающие торгово-экономические отношения стран СНГ с Зарубежными странами, а также проводить анализ статистических графических материалов. | 1 | 6 |
|  | **2 Рубежный контроль** |  | 12 |
|  | **Всего:** |  | 100 |
|  | **Экзамен** |  | 100 |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная:

1. Ердавлетов С.Р. Экономическая и социальная география Казахстана. – Алматы: Казак университет1, 1998. – 287 с.
2. Хайрлиев И.Н., Кожахметов М.К. Экономическая и социальная география Республики Казахстан (Общие вопросы. Природно-ресурсный потенциал и население). Учебное пособие для студентов специальности 01.10. «География». Караганда: изд-во КарГУ, 1998.
3. Фурсина Г.А. Экономико-географическое изучение транспорта (учебно-методическое пособие). – Алматы, 2000.
4. Токаев К. Внешняя политика Казахстана в условиях глобализации. – Алматы, 2000.

Дополнительная:

1. Голиков Н.Ф. и др. Проблемы расселения населения Казахстана. Алма-Ата, «Наука», 1989.

2. Демографический ежегодник Казахстана. Алматы, 1999.

3. Тонкопий М.С. Экономическая оценка водных ресурсов и ущербов от загрязнения воздушной среды: (Учебное пособие). – Алматы: Экономика, 1999.

4.Упушев Е.М. Экология, природопользование, экономика. Учебное пособие. Алматы: НИЦ «Гылым», 2002.

Интернет:

[**www.maxtravel.kz**](http://www.maxtravel.kz/)

[**www.globalair-kz.com**](http://www.globalair-kz.com/)

[**www.asiatourism.kz**](http://www.asiatourism.kz/)

[**www.jollytur.com**](http://www.jollytur.com/)

11. Перечень используемых наглядных пособий, ТСО, ЭВМ

Экономическая карта Республики Казахстан, Атласы.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.*

Зав. кафедрой Нюсупова Г.Н.

Лектор Кенеспаева Л.Б.